

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
4º SEMANA: 13/04/2020 a 17/04/2020

Professor: Carina / Joseane	Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas;
Nível de ensino: 2º ANOS	

HABILIDADES

- Levantar hipóteses a partir do reconhecimento do título, da estrutura, das imagens ou de pistas gráficas (letra maiúscula, por exemplo).
- Ler silenciosamente com autonomia e fluência textos adequados e, em seguida, em voz alta demonstrando compreensão.
- Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Ler e escrever números de 0 até 99, reconhecendo antecessores e sucessores.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.
- Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e instituições religiosas.

ROTINA DE ESTUDOS:

13/04/2020 SEGUNDA-FEIRA

(LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIA DA NATUREZA)

LEITURA DO LIVRO: DE AVESTRUZ A ZEBRA

ACESSE O LINK PARA LEITURA DA HISTÓRIA: <https://www.slideshare.net/michelarolim/de-avestruz-a-zebra>

LEIA E RESPONDA. **NO CADERNO DE AULA.**

CIRCULE DE **AZUL** AS VOGAIS

CIRCULE DE **AMARELO** AS CONSOANTES.

COMPLETAR OS ESPAÇOS COM AS VOGAIS E DESCUBRA O NOME DE ALGUNS ANIMAIS DA HISTÓRIA

ESCOLHA O NOME DE 5 ANIMAIS DA HISTÓRIA E FORME FRASES DE CADA UM DELES.

LIVRO LIÇÃO DE CASA, VOCÊ PODERÁ IR PRATICANDO COM OS EXERCÍCIOS DA PAGINA: 30

LEITURA DO TEXTO DA ÁGUA E ENCONTRAR PALAVRAS ESCONDIDAS.

14/04/2020 TERÇA-FEIRA

(MATEMÁTICA)

ARME AS CONTAS E EFETUE OS CÁLCULOS **NO CADERNO DE AULA**

DESAFIOS MATEMÁTICOS

FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DOS NÚMEROS

15/04/2020 QUARTA-FEIRA

(Língua Portuguesa e Ensino Religioso)

REESCREVER AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVER PALAVRAS QUE RIMAM

ACESSAR O LINK DA HISTORIA: <https://www.youtube.com/watch?v=WL41BBAILYU&feature=youtu.be>

HISTÓRIA DO LIVRO: **O COELHO SEM ORELHA**

FAÇA UM DESENHO EM UMA FOLHA DE OFÍCIO DA PARTE QUE MAIS LHE CHAMOU ATENÇÃO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ OBSERVOU E ESCUTOU, E ESCREVA 5 FRASES DO ENTENDIMENTO DA

HISTÓRIA. (COLAR NO CADERNO)

ASSISTA AO VÍDEO DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=igFuGMeUdzA&feature=youtu.be>
E APÓS ESCREVA DE QUE FORMA VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DO OUTRO!

16/04/2020 QUINTA-FEIRA

(MATEMÁTICA, ARTES)

CONFECCIONE E JOGUE "5 MARIAS". VEJA O PASSO A PASSO E COMO JOGAR NO

LINK: <https://www.fazfacil.com.br/lazer/jogo-cinco-marias/>

JOGUE COM SUA FAMÍLIA, ANOTANDO EM SEU CADERNO:

ESCREVA E DESENHE, EM SEU CADERNO, COMO SE SENTIU REALIZANDO ESSA TAREFA.

RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS: EM SEU CADERNO

16/04/2020 SEXTA FEIRA

(CIÊNCIAS HUMANAS)

LER A CURIOSIDADE DA RUA DE PEDRO (COLE EM SEU CADERNO) SE FOR POSSÍVEL A IMPRESSÃO.

PREENCHA O ENVELOPE DE CARTA COM SEU ENDEREÇO E PINTE O SELO (COLE EM SEU CADERNO)

FAÇA UM DESENHO DA SUA RUA EM SEU CADERNO

ASSISTAM AO VÍDEO QUE AS PROFESSORAS PREPARARAM COM MUITO CARINHO, PARA VOCÊS...

<https://drive.google.com/file/d/13er0eCulXHrW2UrcAgD4wprFaiy0L3VR/view>

AULA DO DIA: 13/04/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO)

ATIVIDADE 1: Hoje é dia da nossa hora do conto especial com a família.
Leitura do livro:

Acesse o link para leitura da história:

De avestruz a zebra

<https://www.slideshare.net/michelarolim/de-avestruz-a-zebra>





ATIVIDADE 2: LEIA E RESPONDA ESSAS PERGUNTINHAS **NO SEU CADERNO:**

- ♥ Agora converse com sua família sobre o que mais gostou da história;
- ♥ A partir da leitura da história copie e responda no caderno:

TAREFA:

- 1) Registre o nome do animal que você mais gostou e desenhe.
- 2) Pesquise sobre esse animal e escreva alguma curiosidade sobre ele.
- 3) Quais animais da história você não conhecia?
- 4) Copie em seu caderno as palavras abaixo e siga as orientações:

**AVESTRUZ – SAPO – MACACO - ELEFANTE – JACARÉ -
XARÉU- PREGUIÇA- LEÃO**

- a) Nas palavras acima, circule de **azul** as vogais.
- b) Nas palavras acima pinte de **amarelo** as consoantes.
- 5) **Desafio:** Complete os espaços com as vogais e descubra o nome de alguns animais da história:
 - a) v ____ d ____
 - b) ____ v ____ str ____ z
 - c) t ____ m ____ nd ____
 - d) ____ nç ____
- 6) Escolha o nome de **5 animais** da história e forme frases de cada animal escolhido:

ATIVIDADE 3: LIVRO LIÇÃO DE CASA DE PORTUGUÊS **PÁGINA 30.** **PODE FAZER NO PRÓPRIO LIVRO.**

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ATIVIDADE 1: LER O TEXTO E ENCONTRAR AS PALAVRAS ESCONDIDAS:

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



☞ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

ATIVIDADE 2: ESCREVA NO SEU **CADERNO** AS PALAVRAS ESCONDIDAS.

AULA DO DIA 14/04/2020 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

VAMOS CALCULAR

ATIVIDADE 1: ARME E RESOLVA NO CADERNO: (NÃO ESQUEÇA DE OBSERVAR O SINAL) **COPIENO SEU CADERNO**

Exemplo: $18 - 13 = 5$

$18+11=$	$16+13=$	$15+14=$	$10+13=$	$11+12=$
$17-15=$	$19-15=$	$18-17=$	$10-7=$	$12-1=$



ATIVIDADE 2

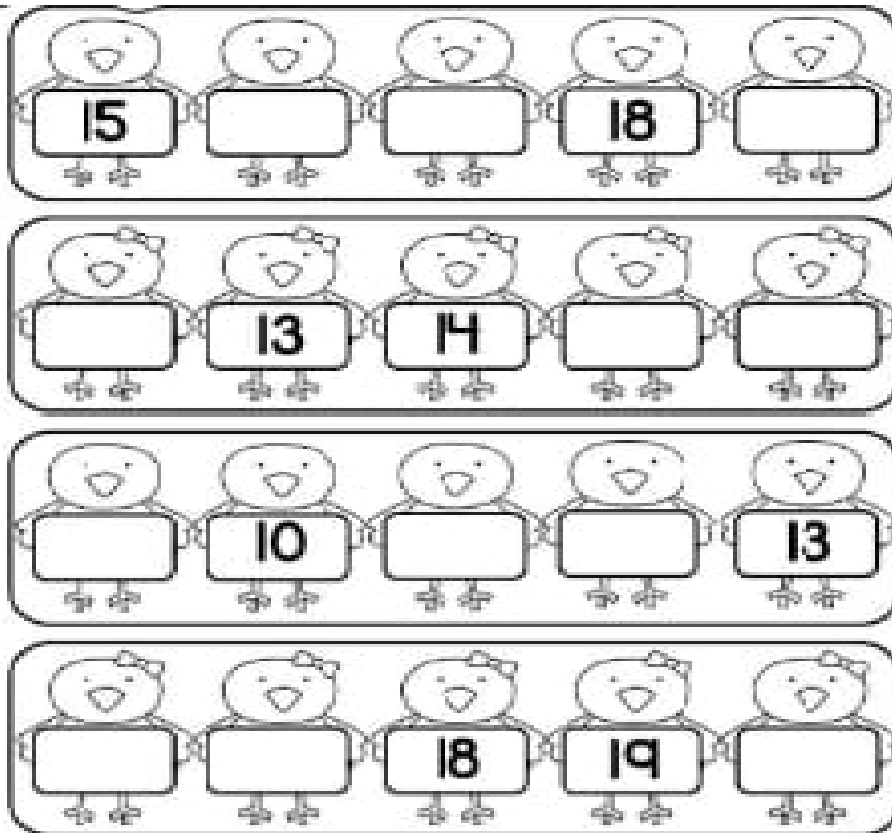
DESAFIO VAMOS TENTAR?

ESCREVA NO CADERNO

A) DENTRO DO NINHO DO AVESTRUZ TINHAM 7 OVOS, ELE COLOCOU MAIS 4. QUANTOS OVOS O AVESTRUZ COLOCOU?

B) NO CAMPO TEM 10 BÚFALOS PASTANDO, O FAZENDEIRO COMPROU MAIS 3. AGORA QUANTOS BÚFALOS O FAZENDEIRO FICOU?

ATIVIDADE 3: OBSERVE O DESENHO E COMPLETE A SEQUÊNCIA **NO SEU CADERNO**, CASO NÃO CONSIGA IMPRIMIR:



♥Faça as atividades com muita atenção e capricho no seu caderno!!!

♥Continue lavando bem as mãos, cuidando de você e da sua família, em breve vamos dar aquele abraço bem apertado e gostoso para matar a saudade!



AULA DO DIA 15/04/2020 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

ATIVIDADE 1: COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS E COLOQUE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

CHAFARIZ, OVO, CADERNO, PINTINHO, CAFUNÉ, CHAMINÉ, DEDO.

ATIVIDADE 2: ESCREVA EM SEU CADERNO 2 PALAVRAS QUE RIMAM COM AS PALAVRAS:

A) CAFUNÉ:-----

B) OVO:-----

C) SEMENTE:-----

ATIVIDADE 3: CLIQUE NO

LINCK: <https://www.youtube.com/watch?v=WL41BBAILYU&feature=youtu.be>

(O COELHO SEM ORELHA) ESCUTE A HISTÓRIA COM ATENÇÃO.



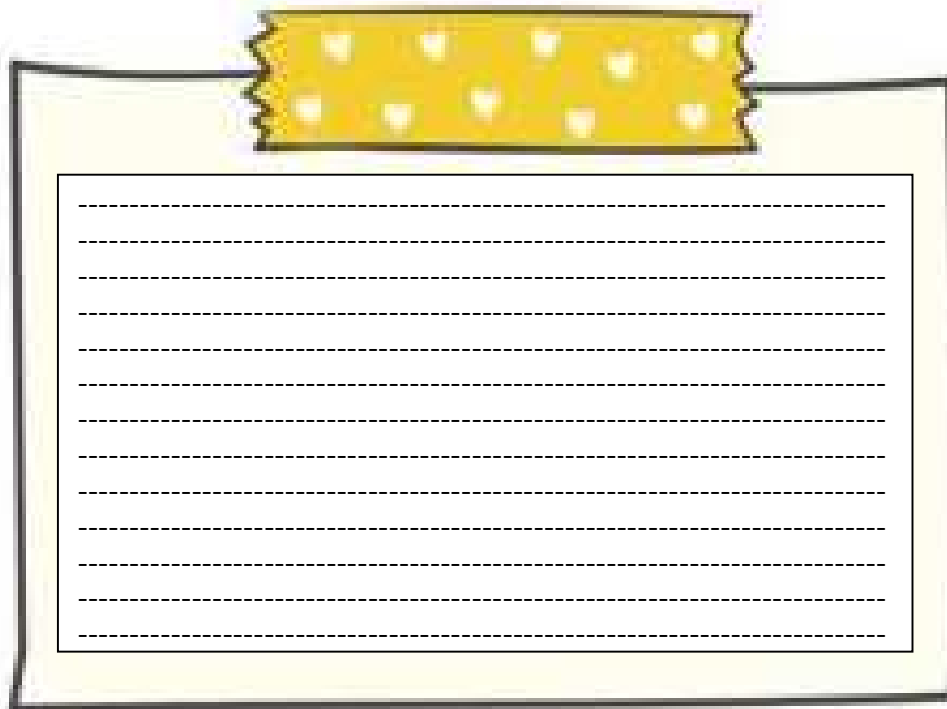
ATIVIDADE 4: FAÇA UM DESENHO EM UMA FOLHA DE OFICIO DA PARTE QUE MAIS LHE CHAMOU ATENÇÃO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ OLHOU E ESCUTOU, ESCREVA 5 FRASES DO ENTENDIMENTO DA HISTÓRIA. (COLAR NO CADERNO).

ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE 1::ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO

<https://www.youtube.com/watch?v=igFuGMeUdzA&feature=youtu.be>

ATIVIDADE 2::ESCREVA DE QUE FORMA VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DO OUTRO!



AULA DO DIA 16/04/2020 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 – CONFECCIONE E JOGUE “5 MARIAS”. VEJA O PASSO A PASSO E COMO JOGAR NO LINK: <https://www.fazfacil.com.br/lazer/jogo-cinco-marias/>

(NÃO É NECESSÁRIO SER DE TECIDO, PODE SER: MEIAS QUE NÃO SEJA MAIS UTILIZADA, CAMISETA QUE NÃO TENHA MAIS USO, PEDAÇOS DE TNT, ETC...

(NÃO HAVENDO NENHUM MATERIAL ACIMA SOLICITADO, USE PEDAÇOS DE FOLHA DE OFÍCIO)



ATIVIDADE 2 – JOGUE COM SUA FAMÍLIA, ANOTANDO EM SEU **CADERNO**:

- NOME DOS JOGADORES: _____
- QUANTIDADE DE PARTIDAS JOGADAS: _____
- QUEM FORAM OS VENCEDORES: _____
- PONTUAÇÃO DAS PARTIDAS: _____

ATIVIDADE 3 – ESCREVA E DESENHE, EM SEU **CADERNO**, COMO SE SENTIU REALIZANDO ESSA TAREFA.

ATIVIDADE 4 – RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS: **EM SEU CADERNO**

ORIENTAÇÃO: REGISTRE EM SEU CADERNO OS RESULTADOS DOS DESAFIOS.

- 1) NO JOGO DAS “5 MARIAS”, FELIPE FEZ 8 PONTOS NA PRIMEIRA PARTIDA E 9 PONTOS NA SEGUNDA PARTIDA. QUANTOS PONTOS FELIPE FEZ AO TODO?
- 2) JOANA FEZ 9 BRIGADEIROS, COMEU 4. QUANTOS BRIGADEIROS SOBRRARAM?

AULA DO DIA 17/04/2020 SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS HUMANAS

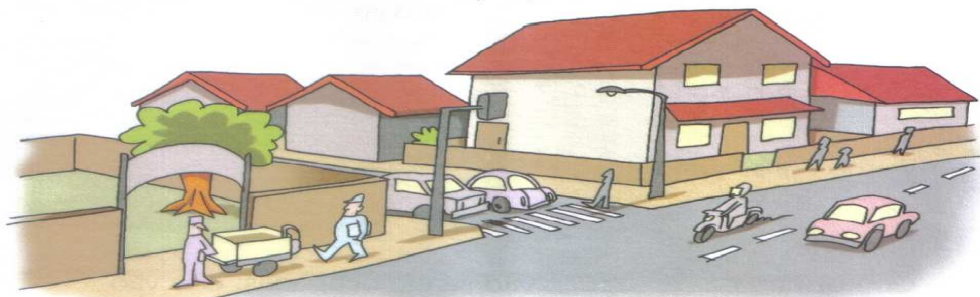
ATIVIDADE 1

VAMOS LER A CURIOSIDADE DA RUA DE PEDRO

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e uma praça foi construída.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

Atualmente existem poucas ruas calmas e arborizadas nas grandes cidades.



Rua calma



Rua movimentada

ATIVIDADE 2: PREENCHA O ENVELOPE DE CARTA COM SEU ENDEREÇO E PINTE O SELO. **COLE NO SEU CADERNO OU FAÇA NO CADERNO.**

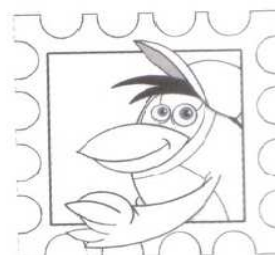
Nome: _____

Rua: _____

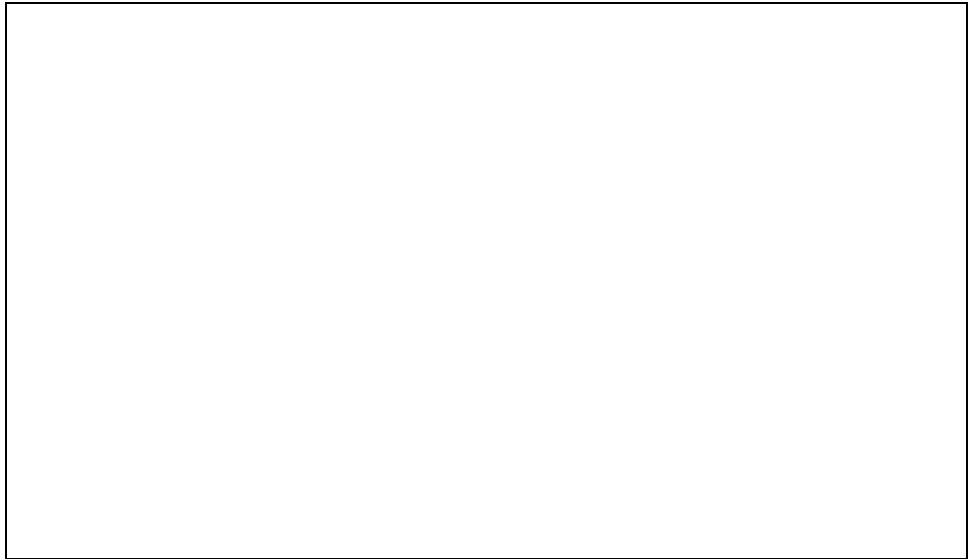
Número: _____ Bairro: _____

Cidade: _____ Estado: _____

Código de Endereçamento Postal (CEP): _____



ATIVIDADE 3: FAÇA UM DESENHO DA SUA RUA. **COLE NO SEU CADERNO**



Queridos alunos (a), nós estamos com muita saudades, mas logo estaremos juntinhos para que nossa alegria seja completa. Faça as atividades com capricho e muita atenção, você é muito especial!
Um grande abraço virtual!!!!